**《Java程序设计》课程大纲**

（Introduction to Java Programming）

**课程性质：**学科专业基础课

**课程学分/学时：3学分/45学时**

**上课时间/教室：周一，5-6节/5西307；周五（双），1-2节/2西105**

**开课学院：管理学院**

**教师姓名/职称： 李海军/讲师**

**教师联系方式：15595706822，hahahaha30@163.com**

**办公时间/地点（Office hours/Place）：每周三8：00-11：00，社科楼201**

**一、课程简介及目标**

本课程是信息管理与信息系统专业本科生必备的基础技能性课程，目的在于促进学生掌握Java语言这个基本的计算机语言，为以后的学习和工作打下良好的基础。在信息管理与信息系统专业的整个课程体系中，属于最重要的专业基础课程。

教学目标是使学生能够熟练使用Java语言进行基本的计算机软件编制，其中包括数据库的连接和数据处理、网络编程等方面的程序设计。

·能力目标：（1）掌握Java语言的语法规则，熟练使用Java语言完成简单程序的编写。  
（2）通过Java语言的学习，建立程序设计语言的编程思维。  
（3）通过上机练习，不断提高学生的动手操作能力。

·素质目标：

（1）使学生充分认识计算机编程思维的建立对其它课程学习的铺垫作用。利用编程思维的训练提高学生对本课程的学习兴趣，充分调动其学习积极性。  
（2）激发学生创新意识，培养结构化程序设计思维。  
（3）培养认真、刻苦、勇于实践的工作作风，养成规范、严谨、精确的工作态度。

三种品质：

专业方法：辩证多方面的考虑问题

专业技能：具备编程能力，形成严谨的逻辑思维能力

职业能力：程序员、软件开发员

**二、课程资料及教学要求**

**使用教材：**（填写要求：名称、作者、出版社、出版日期<版次>、价格、书号）

Java程序设计基础（第4版），陈国君，清华大学出版社，2014年3月，39.5元，9787302331421

Java程序设计基础（第4版）实验指导，邹林达等，清华大学出版社，2014年3月，25.0元，9787302352792

**阅读书目（必读、选读）：**（填写要求：名称、作者、出版社、出版日期<版次>、价格、书号）

Java核心技术卷I 基础知识(原书第9版)，[Gay S.Horstmann](http://www.amazon.cn/s?ie=UTF8&field-author=%E6%98%8A%E6%96%AF%E7%89%B9%E6%9B%BC%20(Horstmann%20Gay%20S.)&search-alias=books),[Gary Cornell](http://www.amazon.cn/s?ie=UTF8&field-author=Gary%20Cornell&search-alias=books)著, [叶乃文](http://www.amazon.cn/s?ie=UTF8&field-author=%E5%8F%B6%E4%B9%83%E6%96%87&search-alias=books)、[邝劲筠](http://www.amazon.cn/s?ie=UTF8&field-author=%E9%82%9D%E5%8A%B2%E7%AD%A0&search-alias=books)、[杜永萍](http://www.amazon.cn/s?ie=UTF8&field-author=%E6%9D%9C%E6%B0%B8%E8%90%8D&search-alias=books)等译，机械工业出版社，2015年5月第1版第7次印刷，119.0元，9787111445142

Java核心技术 卷II 高级特性（原书第9版），Cay S Hrstmann， Gary Cornell著 陈昊鹏 王浩 姚建平等译，机械工业出版社，2015年4月第1版第4此印刷，139.00元，9787111442509

**教学要求：**（填写要求：课程学习的意义；教授方法及要求；学习方法及要求等）

本课程对于信息管理专业学生来说，是一门基础性课程，主要培养学生程序设计的基本技能。同时，由于java程序语言又是计算机编程领域最基本的语言，应用最广泛的语言，所以，作为软件设计技能方面的基础性知识，具有非常重要的基础性支撑意义。本课程主要通过理论教学和实验教学结合完成，理论课堂主要学习相关的基础语法，而实验课堂主要培养学生理解代码、编制代码、调试代码、开发系统的动手能力。既要求学生掌握相应的理论知识、深刻理解相应基础原理，最重要的还是要培养学生开发软件的能力、创造性设计开发系统的能力，所以，相对来说，对实验动手能力的要求更高些。

**三、课程内容**

【填写要求：本部分应详细填写每周（次）上课的具体时间、课程内容、阅读要求、携带材料包括课程资料和相关耗材设备、课题测验与课后习题详细等】

| **周次** | **时间** | **内容** | **课前阅读（必读、选读、页码范围）** | **携带材料** | **课堂测验与课后习题** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **3.5/56节** | **Java语言概述**  **特点**  **虚拟机**  **程序种类**  **程序结构** | **必读《Java程序设计基础》第1章P1-P7**  **阅读《Java核心技术卷I》第1章P1-12** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1.如何理解Java语言各种特征？**  **2.如何理解虚拟机的工作原理？**  **课后习题：**  **1、实验：**  **实验1 java语言开发环境配置**  **实验2 编译与运行java应用程序**  **实验3 编译与运行java小程序** |
| **2** | **3.12/56节** | **Java语言开发环境**  **Jdk简介**  **Jdk下载**  **Jdk按照**  **Jdk配置**  **Jdk调试运行** | **必读《Java程序设计基础》第1章P8-P22**  **阅读《Java核心技术卷I》第2章P13-28** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、环境变量起什么作用？**  **2、实验内容：**  **继续完成：**  **实验1 java语言开发环境配置**  **实验2 编译与运行java应用程序**  **实验3 编译与运行java小程序**  **课后习题：**  **1、如何安装配置jdk及环境变量？** |
| 2 | **3.16/12** | **Java语言基础及实验部分**  **数据类型**  **关键字与标识符**  **常量与变量**  **数据类型转换**  **键盘输入**  **运算符与表达式** | **必读《Java程序设计基础》P22-44**  **阅读《Java核心技术卷I》P29-87** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、进一步理解虚拟机作用**  **2、数据类型的转换方式及相关函数的用法？**  **3、运算符优先级问题**  **课后习题：**  **实验4-9 基本数据类型及运算符的使用、数据类型转换** |
| 3 | **3.19/56节** | **Java语言基础剩余部分。**  **流程控制**  **简单语句与复合语句**  **顺序结构**  **分支结构**  **循环结构** | **必读《Java程序设计基础》P45-61**  **阅读《Java核心技术卷I》P61-74** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、随机提问并讨论break语句、continue语句、return语句的区别？**  **课后习题：**  **1、理解各种控制语句的用法和适用条件** |
| **4** | **3.26/56节** | **流程控制相关实验**  **顺序结构**  **分支结构**  **循环结构** | **必读《Java程序设计基础》P45-61**  **阅读《Java核心技术卷I》P61-74** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、完成实验10-15。各种流程控制语句的试验。**  **课后习题：**  **1、switch语句和if语句的异同。** |
| 4 | **3.30/12节** | **数组与字符串**  **数组概念和规则**  **一维数组**  **Foreach语句**  **多维数组**  **字符串** | **必读《Java程序设计基础》P62-78**  **阅读《Java核心技术卷I》P45-53，P78-90** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、随机提问并讨论：堆内存和栈内存的区别，**  **2、字符串变量在什么情况下存于堆内存中，什么情况下存于栈内存中？**  **3、多维数组数组项必须是规则矩阵吗？**  **课后习题：**  **1、完成实验16-21 数组与字符串、命令行参数等的实验** |
| 5 | **4.2/56节** | **类与对象**  **概念**  **定义方法**  **创建对象**  **使用对象**  **传递参数** | **必读《Java程序设计基础》P79-94**  **阅读《Java核心技术卷I》P91-149** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1.随机提问并讨论：堆内存和栈内存的区别，字符串变量在什么情况下在堆内存，在什么情况下在栈内存中？**  **课后习题：**  **1、理解多维数组的特征及应用方法** |
| **6** | **4.9/56节** | **类与对象，重点讨论匿名类**  **定义匿名对象**  **用途和方法** | **必读《Java程序设计基础》P79-94**  **阅读《Java核心技术卷I》P91-149** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、完成实验22-25 类与对象。**  **课后习题：**  **1、多维数组数组项必须是规则矩阵吗？** |
| 6 | **4.13/12节** | **类的成员变量和方法**  **私有成员和公共成员**  **访问控制符**  **方法重载**  **构造方法**  **静态成员**  **对象的使用** | **必读《Java程序设计基础》P95-116**  **阅读《Java核心技术卷I》P91-149** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、随机提问并讨论：类有几种访问控制符，分别涵义是什么？**  **2、静态成员如何定义？在什么情况下使用？**  **课后习题：**  **1、完成实验26-31 java语言特性：私有、公共成员，构造方法、重载，静态成员，对象赋值。**  **2、如何正确使用类，如何正确操纵类中的成员变量和成员函数？如何正确使用静态成员？** |
| 7 | **4.16/56节** | **继承、抽象类和接口**  **类的继承**  **抽象类**  **接口**  **内部类**  **匿名内部类**  **包**  **垃圾回收** | **必读《Java程序设计基础》P117-154**  **阅读《Java核心技术卷I》P150-252** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、随机提问并讨论：为什么要使用内部类和匿名类？**  **2、包是怎么操作的？有何作用？**  **课后习题：**  **1、完成实验32- 38 继承与抽象、jdk文档使用**  **2、完成实验39-43 包、接口、内部类**  **3、思考如何正确使用匿名类和内部类？** |
| **8** | **4.23/12节** | **继承、抽象类和接口，完成实验部分，重点讨论接口使用。** | **必读《Java程序设计基础》P117-154**  **阅读《Java核心技术卷I》P150-252** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、完成实验32- 38 继承与抽象、jdk文档使用**  **2、完成实验39-43 包、接口、内部类**  **课后习题：**  **1、思考如何正确使用匿名类和内部类？** |
| 8 | **4.27/12节** | **异常处理**  **异常概念**  **异常处理类**  **处理机制**  **抛出异常**  **自定义异常** | **必读《Java程序设计基础》P155-172**  **阅读《Java核心技术卷I》P471-526** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、随机提问并讨论：异常类的捕获处理顺序如何？**  **2、在什么情况下必须自行编制进行异常处理的代码？**  **课后习题：**  **1、思考如何正确使用异常类？**  **2、完成实验44-49 异常处理** |
| 9 | **4.30/56节** | **输入输出与文件处理**  **输入输出类库**  **InputStream和OutPutStream流类**  **Reader类和Writer类**  **文件的处理和随机访问** | **必读《Java程序设计基础》P173-198**  **阅读《Java核心技术卷II》P1-76** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、随机提问并讨论：什么样的数据使用二进制流类处理？**  **2、文件随机访问需要具备哪些条件？**  **课后习题：**  **1、完成实验50-57 输入输出**  **2、如何正确使用文件随机访问类？** |
| **10** | **5.7/56节** | **输入输出与文件处理，侧重于随机文件类的使用方法练习。** | **必读《Java程序设计基础》P173-198**  **阅读《Java核心技术卷II》P1-76** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、完成实验50-57 输入输出**  **课后习题：**  **1、如何正确使用文件随机访问类？** |
| 10 | **5.11/12节** | **多线程**  **线程概念**  **Thread类**  **Runnable接口**  **多线程同步控制**  **线程间通信** | **必读《Java程序设计基础》P199-221**  **阅读《Java核心技术卷I》P620-720** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、随机提问并讨论：线程同步控制有何意义？**  **2、在什么情况下必须进行线程同步控制**  **课后习题：**  **1、如何正确使用线程类？**  **2、完成实验58-62 多线程** |
| 11 | **5.14/56节** | **泛型与容器类**  **泛型**  **容器类** | **必读《Java程序设计基础》P222-247**  **阅读《Java核心技术卷I》P527-P555** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、随机提问，什么泛型，有什么用处**  **2、什么是反射？**  **课后习题：**  **1、如何使用泛型和反射编程？** |
| **12** | **5.21/56节** | **泛型与容器类，重点侧重list、set类的使用实践。** | **必读《Java程序设计基础》P222-247**  **阅读《Java核心技术卷I》P527-P555** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、什么是反射？**  **课后习题：**  **1、如何使用泛型和反射编程？** |
| 12 | **5.25/12节** | **图形界面设计**  **Swing包**  **创建组件**  **布局管理器** | **必读《Java程序设计基础》P248-286**  **阅读《Java核心技术卷I》P253-290，P322-425** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、随机提问并讨论：图形界面各组件的包含关系如何？**  **2、如何在各个组件之间进行通信和数据交换？**  **课后习题：**  **1、如何正确使用各种布局管理器？**  **2、完成实验63-67 图形界面设计** |
| 13 | **5.28/56节** | **事件处理**  **委托事件模型**  **事件类**  **适配器类**  **各种事件实例** | **必读《Java程序设计基础》P287-345**  **阅读《Java核心技术卷I》P291-321** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、随机提问并讨论：什么叫委托事件模型，如何实现事件委托和处理？**  **课后习题：**  **1、如何正确使用各种组件类？** |
| **14** | **6.4/56节** | **事件处理，练习各种控件的使用，特别加强菜单的设计。** | **必读《Java程序设计基础》P287-345**  **阅读《Java核心技术卷I》P291-321** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、完成实验68-73 事件处理**  **课后习题：**  **1、如何在各组件间进行数据交换？** |
| 14 | **6.8/12节** | **绘图程序设计**  **图形坐标**  **绘图类**  **JApplet类**  **小程序编程** | **必读《Java程序设计基础》P346-356**  **阅读《Java核心技术卷II》P440-580** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、随机提问并讨论：如何才能设计出平滑效果较好的绘图程序？**  **2、各种绘图类的使用技巧如何？**  **课后习题：**  **1、如何正确使用绘图类？**  **2、完成实验74-78 绘图程序设计** |
| 15 | **6.11/56节** | **小程序设计**  **将应用程序转化为小程序**  **图像文件处理**  **播放音乐**  **动画程序设计** | **必读《Java程序设计基础》P357-375**  **阅读《Java核心技术卷I》P426-470** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、随机提问并讨论：如何保证小城的运行效率？**  **2、小程序的安全性如何保证？**  **课后习题：**  **1、如何正确使用JApplet类？**  **2、实验79-83 小程序设计** |
| **16** | **6.18/56节** | **Java数据库编程**  **Java网络编程**  **SQL**  **JDBC**  **URL**  **数据库和网络编程实例** | **必读《Java程序设计基础》P376-414**  **阅读《Java核心技术卷II》P191-245**  **必读《Java程序设计基础》P415-435**  **阅读《Java核心技术卷II》P151-190** | **教材、教学参考书、教案、多媒体课件、其他参考资料、根据教室情况随机带笔记本电脑。** | **课堂测验：**  **1、随机提问并讨论：如何保证数据的一致性？**  **2、如何读取数据库中的数据记录？**  **3、如何正确使用数据库处理类？**  **4、如何实现Java网络程序之间的通信？**  **5、 URL类怎么使用？**  **课后习题：**   1. **完成实验84-88 数据库程序设计。**   **2、完成实验89-93 网络程序设计** |
|  |  |  |  |  |  |

**四、课程考核**

【填写要求：应详细写出课程考核方式和形式（如笔试、口试、课程论文、考勤、课堂小测验、平时作业、小组项目、期中考试、期末考试等）的具体标准、要求及权重分布（各部分比例可自行设计），并对课程未完成作业的补救措施等方面进行说明。】

考勤 10%

课堂实验及测试 10%

平时作业 10%

期中考试 10%

小组项目 10%

期末考试 50%

合计 100%

* 考核标准及要求：

1.考勤：没缺勤一次扣5分，迟到一次扣2分，缺勤三次以上者不得参加期末考试，总评成绩也因此为0。

2.课堂试验及测试：随机抽检，不能正确回答问题者原则上每问扣2分。根据问题难易程度适当增减。直至扣完10分止。

3.平时作业成绩：每次作业原则上满分为3分，根据题型和答题情况酌情增减。三次平时成绩总分10分。

4.期中考试：组织随堂期中考试，满分10分，根据情况即时确定闭卷或开卷形式。

5.小组项目：分组进行程序开发项目，满分10分，到课程全部结束时统一评审验收。小组需提交项目报告及实验手册，由老师和学委、小组长组成评审委员会进行成绩评定。

6.期末考试，参加学校组织的统一命题考试，形式为闭卷考试，成绩满分为100，然后以50%权重与前述各项考核成绩累计，最后得出本课程最终成绩。

**五、考试安排**

| **日期** | **具体安排** |
| --- | --- |
| **2017.3.23** | 交第一次作业 |
| **2017.4.27** | 交第二次作业 |
| **2017.4.20** | 期中考试 |
| **2017.6.1** | 交第三次作业 |
| **2017.6.8** | 交小组项目报告及实验手册 |
| **20176.22** | 期末考试，参加全校统一安排的闭卷考试 |

【填写要求：应根据考核的要求详细写出如平时作业、期中考试、期末考试、小组项目作业提交等具体考试时间安排】

**六、考试诚信**

根据《三亚学院学生考试违纪和作弊的认定及处理办法》和《关于进一步加强考风建设的若干意见》，对于违纪和作弊行为给予相关处分，并处违纪、作弊课程记零分、直接重修；取消当年一切评奖、评优资格；学生干部免去其任职资格；进入诚信考试教育学习班学习。

**友情提示：**

1.符合办理缓考条件需申请缓考的同学，须在考试前五个工作日内提交相关材料，在课程开考当日和以后递交是无效的；

2.属下列情况之一者，课程需重修：

（1）课程考核不及格者；

（2）实验课缺做实验达1/3者；

（3）一门课程缺课的学时累计达到该门课程总学时的1/3者(获准课程免听者除外)。

**七、课程资源推荐**

【填写要求：应列出课程相关的优秀学习资源，如网站、APP等】

Java编程论坛：http://bbs.bccn.net/forum-8-1.html

Java学习者：http://www.javaxxz.com/

**《****统计学与SPSS应用》课程大纲**

（Statistics and SPSS Application）

**课程性质：** 学科专业基础课

**课程学分/学时：**3学分/45学时

**上课时间/教室：** 周二/1,2，五西102；周四/3,4（单周），五西102

**开课学院：**管理学院

**教师姓名/职称：**  王金玉，教授

**教师联系方式：**18289532541；wjy1985509@126.com

**办公时间/地点（Office hours/Place）：**每周四10:00-12:00社科楼南203

**一、课程简介及目标**

统计学是教育部规定的高等学校经济管理类专业的核心课程之一，是人们认识社会经济现象的基本方法论，是经济管理类专业重要的学科基础课。

本课程共分为13章，主要内容有：导论、统计设计和统计调查、统计数据的整理、总量指标与相对指标、平均指标与标致变异指标、动态数列分析、抽样推断、假设检验、方差分析、相关分析与回归分析、统计指数、统计预测方法、统计综合分析与评价等。

通过本课程的学习，能够掌握统计数据的收集、整理、特征数的描述统计方法，推断统计方法以及企业管理中常用的统计分析专业方法，掌握定性和定量有机结合的专业方法，为后续课程的学习及今后科学研究和管理工作的开展奠定基础。

**二、课程资料及教学要求**

**使用教材：**《统计学——原理与SPSS应用》，李卉研、王浩著，机械工业出版社，2013年，42.50元，ISBN：9787111424406

**阅读书目（必读、选读）：**

**必读（全部阅读）：**

每次课后查看课程邮箱，有相关的必读内容及必做习题

**选读（选读相关章节）：**

1.《深入浅出统计学》，（美）道恩·格里菲思著，李芳译，电子工业出版社，2012年，89元，ISBN：9787121153082

2.《赤裸裸的的统计学》，[[美]查尔斯·韦兰](https://book.douban.com/search/%E6%9F%A5%E5%B0%94%E6%96%AF%C2%B7%E9%9F%A6%E5%85%B0)著，[曹槟](https://book.douban.com/search/%E6%9B%B9%E6%A7%9F)译，中信出版社，2013年，42元，ISBN：9787508642154

3.《大数据时代下的统计学》，杨轶莘著，电子工业出版社，2015年，39.8元，ISBN：9787121269363

4.《爱上统计学》，（美）萨尔金德著，史玲玲译，重庆大学出版社，2008年，45元，ISBN：9787562441960

**教学要求：**学生需要每次课前做好经典书目阅读和教材内容预习、做好课堂笔记、课后及时复习，按时提交平时作业、完成课后习题，及时期末复习等。

**三、课程内容**

| **周次** | **时间** | **内容** | **课前阅读（必读、选读、页码范围）** | **携带材料** | **课堂测验与课后习题** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **3月6日** | 1.统计学的研究对象  2.统计学的基本概念  3.统计学的研究方法  4.统计学的产生和发展  5.统计设计的概念和内容  6.指标和指标体系的设计  7.统计表的设计 | 《统计学原理与SPSS应用》第1章，P1-14  《大数据时代下的统计学》（第1章1.1,P1-2）  《爱上统计学》（第1章，P4-11）  《统计学原理与SPSS应用》第2章，P15-22 | 1.指定教材  2.指定书目的阅读笔记 | 教材P11，练习题1-3题。 |
| **2** | **3月8日** | 1.统计数据的来源  2.统计调查的概念及要求  3.统计调查方案的设计  4.统计调查的种类  5.统计调查的基本方法 | 《统计学原理与SPSS应用》第2章，P22-40 | 1.指定教材  2.指定书目的阅读笔记 | 教材P28，练习题1-3题 |
| 3 | **3月13日** | 1.统计整理的概念  2.统计整理的原则  3.统计分组 | 《统计学原理与SPSS应用》第3章，P41-42  《深入浅出统计学》（第1章，P3-43）  《大数据时代下的统计学》（第3章3.4-3.5，P46-56） | 1.指定教材  2.指定书目的阅读笔记 | 教材P52，练习题1-4题，其中4（1）下次课上交 |
| 4 | **3月20日** | 4.分配数列  5.统计图表 | 《统计学原理与SPSS应用》第3章，P42-63  《爱上统计学》（第4章，P33-50） | 1.指定教材  2.指定书目的阅读笔记 | 教材P52，练习题1-4题，其中4（3）下次课上交 |
| 5 | **3月22日** | 1.总量指标的含义  2.总量指标的计量单位  3.总量指标的作用  4.总量指标的种类 | 《统计学原理与SPSS应用》第4章，P64-70 | 1.指定教材  2.指定书目的阅读笔记 |  |
| 6 | **3月27** | 5.相对指标的概念  6.相对指标的作用 | 《统计学原理与SPSS应用》第4章，P7-75 |  |  |
| 7 | **4月3日** | 1.相对指标的种类及其计算方法  2.计算和运用相对指标的原则 | 《统计学原理与SPSS应用》第5章，P76-90  《深入浅出统计学》（第2章，P45-81；第3章，P92-102）  《大数据时代下的统计学》（第3章3.1-3.2,P34-41）  《爱上统计学》（第2章，P14-24） | 1.指定教材  2.指定书目的阅读笔记 | 教材P73，练习题1-4题，其中4（2）下次课上交 |
| 8 | **4月5日** | 3.平均指标的概念  4.平均指标的作用  5.数值平均指标计算  6.位置平均指标计算 | 《统计学原理与SPSS应用》第5章，P76-90  《深入浅出统计学》（第2章，P45-81；第3章，P92-102）  《大数据时代下的统计学》（第3章3.1-3.2,P34-41） | 1.指定教材  2.指定书目的阅读笔记 | 教材P73，练习题5-8题 |
| 9 | **4月10日** | 1.变异指标的概念  2.变异指标的作用  3.变异指标的种类  4.变异指标的计算 | 《统计学原理与SPSS应用》第5章，P90-106  《深入浅出统计学》（第3章，P103-117）  《大数据时代下的统计学》（第3章3.3,P42-46）  《爱上统计学》（第3章，P25-32） | 1.指定教材  2.指定书目的阅读笔记 | 教材P98，练习题1-4题，其中4（2、7）下次课上交 |
| 10 | **4月17日** | 1.动态数列  2.动态分析指标  3.现象变化的长期发展趋势分析 | 《统计学原理与SPSS应用》第6章，P107-140 | 1.指定教材  2.指定书目的阅读笔记 | 教材P136，练习题1-4题，其中4（7、11）下次课上交 |
| 11 | **4月19日** | 1.季节变动的测定  2.总体、个体和样本  3.关于抽样方法  样本均值的分布与中心极限定理 | 《统计学原理与SPSS应用》第7章，P141-162  《深入浅出统计学》（第8-10章，P325-439）  《赤裸裸的的统计学》（第9章,P153-168；第11章，P199-214） | 1.指定教材  2.指定书目的阅读笔记 | 教材P136，练习题7、8、9题 |
| 12 | **4月24日** | 1.样本方差的分布  2.两个样本方差比的分布  3.T统计量的分布 | 《统计学原理与SPSS应用》第7章，P162-172 | 1.指定教材  2.指定书目的阅读笔记 | 教材P136，练习题11题 |
| 13 | **5月1日** | 4.总体均数和总体比例的区间估计  5.两个总体均值及两个总体比例之差的估计  6.正态总体方差及两个正态总体方差比的区间估计 | 《统计学原理与SPSS应用》第7章，P172-182  《深入浅出统计学》（第11章，P441-519）  《大数据时代下的统计学》（第5章5.1-5.2,P74-81；第7章7.1，P142-144） | 1.指定教材  2.指定书目的阅读笔记 | 教材P176，练习题1-4题 |
| 14 | **5月3日** | 1.假设检验的一般问题 | 《统计学原理与SPSS应用》第8章，P183-202  《深入浅出统计学》（第13章，P521-566） | 1.指定教材  2.指定书目的阅读笔记 | 教材P198，练习题1-4题，其中2下次课上交 |
| 15 | **5月8日** | 1.一个正态总体的参数检验  2.两个正态总体的参数检验 | 《赤裸裸的的统计学》（第10章,P171-185）  《大数据时代下的统计学》（第5章5.3-5.5、第6章6.1，P81-102）  《爱上统计学》（第7章，P82-89；第9-11章，P104-135） | 1.指定教材  2.指定书目的阅读笔记 | 教材P198，练习题5-8题，其中5下次课上交 |
| 16 | **5月15日** | 3.假设检验中的其他问题 | 《统计学原理与SPSS应用》第9章，P185-203 | 1.指定教材 | 教材P198，练习题9题 |
| 17 | **5月17** | 习题 | 完成习题 | 1.指定教材 | 补充假设检验的习题 |
| 18 | **5月22日** | 1.方差分析的基本问题  2.单因素方差分析 | 《统计学原理与SPSS应用》第9章，P203-216  《大数据时代下的统计学》（第6章6.3，P107-116） | 1.指定教材  2.指定书目的阅读笔记 | 教材P214，练习题1-4题，其中4（1） |
| 19 | **5月29日** | 1.双因素方差分析 | 《统计学原理与SPSS应用》第9章，P216-219  《爱上统计学》（第12-13章,P136-157） | 1.指定教材  2.指定书目的阅读笔记 | 教材P214，练习题1-4题，其中4（3）下次课上交 |
| 20 | **5月31日** | 1.相关关系概述  2.相关表  3.相关图  4.相关系数 | 《统计学原理与SPSS应用》第10章，P220-225 | 1.指定教材  2.指定书目的阅读笔记 | 教材P231，练习题1-4题 |
| 21 | **6月5日** | 5.回归分析概述 | 《统计学原理与SPSS应用》第10章，P225-227 | 1.指定教材 | 教材P231，练习题1-4题，其中4（5）下次课上交 |
| 22 | **6月12日** | 6.一元线性回归分析 | 《统计学原理与SPSS应用》第10章，P220-227  《赤裸裸的的统计学》（第4章，P71-80）  《大数据时代下的统计学》（第6章6.2,P102-107）  《爱上统计学》（第5章，P51-66；第14章，P158-165）  《统计学原理与SPSS应用》第10章，P227-240  《赤裸裸的的统计学》（第12-13章，P217-258）  《大数据时代下的统计学》（第6章6.4、第7章7.1,P117-132）  《爱上统计学》（第15章，P166-177） | 1.指定教材  2.指定书目的阅读笔记 | 教材P231，练习题5-6题 |
| 23 | **6月14日** | 复习 | 教材全部内容 | 指定教材 |  |

**四、课程考核**

考勤 10%

课堂小测验 10%

平时作业 20%

期末考试 60%

合计 100%

* 考核标准及要求：

1.考勤 ：课程旷课的学时累计达到该门课程总学时的1/5者(获准课程免听者除外)；课程缺课的学时累计达到该门课程总学时的1/3者(获准课程免听者除外)，本课程重修

2.课堂小测验及平时作业：课后作业累计1/3次未提交者，本课程重修

3.期末考试：对于考试违纪和作弊行为，课程记零分、直接重修

**五、考试安排**

| **日期** | **具体安排** |
| --- | --- |
| 3月3日 | 教材P52，练习题2（1、3） |
| 4月5日 | 教材P73，练习题4（2、5） |
| 4月10日 | 教材P98，练习题5（2、7） |
| 4月17日 | 教材P136，练习题6（7、11） |
| 5月8日 | 教材P176，练习题7（4、5） |
|  | 期末考试 |

**六、考试诚信**

根据《三亚学院学生考试违纪和作弊的认定及处理办法》和《关于进一步加强考风建设的若干意见》，对于违纪和作弊行为给予相关处分，并处违纪、作弊课程记零分、直接重修；取消当年一切评奖、评优资格；学生干部免去其任职资格；进入诚信考试教育学习班学习。

**友情提示：**

1.符合办理缓考条件需申请缓考的同学，须在考试前五个工作日内提交相关材料，在课程开考当日和以后递交是无效的；

2.属下列情况之一者，课程需重修：

（1）课程考核不及格者；

（2）课后作业累计1/3次未提交者；

（2）课程旷课的学时累计达到该门课程总学时的1/5者(获准课程免听者除外)；

（3）课程缺课的学时累计达到该门课程总学时的1/3者(获准课程免听者除外)。

**七、课程资源推荐**

可汗学院公开课：统计学：http://open.163.com/special/Khan/khstatistics.html

中国统计局：http://www.stats.gov.cn/

中国统计信息网：http://www.tjcn.org/

**《管理学》课程大纲**

（Management）

**课程性质：**学科专业基础课

**课程学分/学时：**3学分/48学时

**上课时间/教室：**周二/5-6（单）、5西305，周四/1-2、5西404

**开课学院：**管理学院

**教师姓名/职称：**黄晓野（讲师）

**教师联系方式：**13697558739；116958693@qq.com

**办公时间/地点（Office hours/Place）：**周二16:00-15:30，社科楼北202

**一、课程简介及目标**

管理学课程是管理类各专业的核心课程和学科基础课程之一，它是一门系统地研究管理过程的普遍规律、基本原理和一般方法的科学。本课程研究在现有条件下如何通过合理组织和配置人、财、物等因素，提高生产力水平；研究社会组织中，为了实现预期目标，以人为中心进行的协调活动。该课程涉及的领域十分广阔，具有综合性的特征，是研究所有管理活动中的共性原理的基础理论科学。

通过本课程的学习，应使学生掌握管理的基本概念、管理科学发展的历史、决策制定过程、计划制定方法、战略管理、组织结构设计、管理沟通、人力资源管理、高效团队的构建与员工激励、领导理论、控制问题、运营与价值链管理等基本知识和技能。

管理学所提供的理论与方法都是实践经验的总结与提炼，同时又必须为实践服务，才能显示出管理理论与方法的强大生命力。该课程教学过程坚持理论分析与案例分析相结合，通过课堂讲授与讨论相结合的方式，启发学生思考问题，使学生能真正理解和掌握管理学科的基本内容，注重培养学生综合运用所学知识去分析和解决问题的能力，提升结构化和系统化思维能力。

**二、课程资料及教学要求**

# 使用教材：《管理学》（第9版），（美）斯蒂芬·P·罗宾斯、玛丽·库尔特著，孙健敏等译，中国人民大学出版社，2008年12月第一版，69元，ISBN:978-7-300-09956-9

**阅读书目（必读、选读）：**

**必读（全部阅读）：**

# 1.《管理学》（第9版），（美）斯蒂芬·P·罗宾斯、玛丽·库尔特著，孙健敏等译，中国人民大学出版社，2008年12月第一版，69元，ISBN:978-7-300-09956-9

# 2.《管理学》（第五版）王凤彬 李东编著．中国人民大学出版社,2016年1月，39元，ISBN：978-7-300-1537-7

**选读（选读相关章节）：**

# 3.《管理 任务、责任和实践》（第二部）（美）[彼得·德鲁克](http://baike.baidu.com/view/380139.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank)著，陈小白译，华夏出版社，2007年10月第1版，39元，ISBN：978-7-5080-4313-5

# 4.《管理思想史》，丹尼尔·A·雷恩、阿瑟·G·贝德安著，孙建敏、黄小勇、李原译，中国人民大学出版社，2012年1月第1版，62元，ISBN：978-7-300-14821-2

# 5《管理技能》，（英）[理查德·](http://baike.baidu.com/view/380139.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank)潘汀吉尔著，肖霞译，[经济管理出版社](http://www.dangdang.com/publish/%D6%D0%B9%FA%C8%CB%C3%F1%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank)，2011年8月第2版，36元，ISBN：978-7-5096-1366-5

# 6.《在哈佛学管理》，王惠敏编著，北京联合出版公司，2015年9月第1版，36元，ISBN：978-7-5502-5523-4

# 7.《组织环境》，（英）[克莱尔·](http://baike.baidu.com/view/380139.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank)克朋著，周海琴译，[经济管理出版社](http://www.dangdang.com/publish/%D6%D0%B9%FA%C8%CB%C3%F1%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank)，2011年7月第2版，50元，ISBN：978-7-5096-1379-5

# 8.《德鲁克文集（第二卷）组织的管理》，[彼得·德鲁克](http://baike.baidu.com/view/380139.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank)著，王伯言、沈国华译，上海财经大学出版社，2006年6月第2版，31元，ISBN：7-81049-908-4/F

# 9.《[管理的实践](http://baike.baidu.com/view/541790.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank)》，[彼得·德鲁克](http://baike.baidu.com/view/380139.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank)著，齐若兰译，机械工业出版社，2008年4月第1版，48元，ISBN：7-111-1767-3

# 10.《管理大未来》，（美）加里·哈默、比尔·布林著，陈劲译，[中信出版社](http://www.dangdang.com/publish/%BB%AA%C4%CF%C0%ED%B9%A4%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank)，2008年7月第1版，39元，ISBN：978-7-5086-1146-4

# 11.管理学-原理与方法（第6版）.[周三多](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%D6%DC%C8%FD%B6%E0&order=sort_xtime_desc" \t "_blank)、[陈传明](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%B3%C2%B4%AB%C3%F7&order=sort_xtime_desc" \t "_blank)、贾良定编著.复旦大学出版社,2014年12月,38元，ISBN：978-7-3091-1129-3

**资料（材料）准备：**

# 1.图书馆借阅相关书籍，必要的书目购买。

# 2.每周登录经济管理类网站浏览与管理相关的信息

# 中外管理网：<http://www.zwgl.com.cn/cn/images/logo.jpg>

# 新浪财经：http://finance.sina.com.cn/

# 中国经济网：<http://www.ce.cn/>

# 3.超星学术视频：http://video.chaoxing.com/选择性的观看与管理学相关的课程视频。

**教学要求：**

要求学生上课前做好课程内容的预习，完成指定书目阅读，并收集相关案例资料，做好课堂笔记、积极回答问题、参与课堂讨论；课后对本次课程内容进行复习，按时完成作业，积极参加课程学习小组的活动，认真做好期末复习等。

**三、课程内容**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **内容** | **课前阅读（必读、选读、页码范围）** | **携带材料** | **课堂测验与课后习题** |
| 1 | 3.6/56节 | 1.管理的概念  及管理职能 | 1（第1章）3-20  3（第29、30、40章）  8（第1章） | 教材  阅读材料  笔记 | 1.请分别用管理职能、管理角色、技能观点讨论该问题。  2.是否存在一种最佳的管理风格？为什么？ |
| 1 | 3.8/12节 | 2.管理理论的发展与演变 | 1（第2章）25-31  2（第7章）259-283  4（第1-16章）3-282  9（第1-3章） | 教材  阅读材料  笔记 | 1.亨利·法约尔、玛丽·福莱特创立的是什么类型的工作场所？  2.CEO和组织其他管理者需要学习组织行为学吗？为什么？ |
| 2 | 3.13/56节 | 3.管理的方法 | 1（第2章）32-46  11（第4章）152-173 | 教材  阅读材料  笔记 | 1定量方法能否帮助管理者解决人的问题？例如怎样激励员工以及如何合理地分配工作？ |
| 3 | 3.20/12节 | 4.组织文化与环境 | 1（第3章）53-77  7（第1-2章） | 教材  阅读材料  笔记 | 1.用组织文化的7个维度描述你所在班级的文化。  2.文化会妨碍组织的发展吗？ |
| 3 | 3.22/12节 | 5.全球化中的组织管理 | 1（第4章）84-103  3（第29、30、40章）  8（第1章） | 教材  阅读材料  笔记 | 1.无边界组织对管理造成的潜在影响是什么？  2.比较组织走向全球化的各种方式的优缺点。 |
| 4 | 3.27/12节 | 6.管理的社会责任与管理道德 | 1（第4章）109-136  7（第8-9章） | 教材  阅读材料  笔记 | 1.对个人来说社会责任意味着什么？企业应该承担社会责任吗？  2.描述一个你认为是道德高尚的人的特征和行为。 |
| 5 | 4.3/56节 | 7.决策理论 | 1（第6章）149-168  11（第8章）238-265 | 教材  阅读材料  笔记 | 1.为什么决策通常被描述为管理者工作的实质？  2.决策的理论有哪些？ |
| 5 | 4.5/12节 | 8.决策方法 | 1（第6章）169-172  2（第2章）31-61  5（第8章） | 教材  阅读材料  笔记 | 1..决策过程包括哪几个阶段？  2..确定型决策、风险型决策、不确定型决策方法各有哪些？  3.错误决策和糟糕决策有差异吗？ |
| 6 | 4.10/12节 | 9.计划的基础 | 1（第7章）176-193  2.（第8章）288-303  3.（第37章） | 教材  阅读材料  笔记 | 1.在未来，计划工作对管理者是重要还是不重要？为什么？  2.解释计划工作如何包含今天的决策和它怎样影响未来的决策。  3.你在个人生活中采用何种方式进行计划？ |
| 7 | 4.17/56节 | 10战略环境分析 | 1（第8章）198-207  2（第3章）69-106 | 教材  阅读材料  笔记 | 1.对你熟知的一家当地企业进行SWOT分析，这家企业具有何种竞争优势？ |
| 7 | 4.19/12节 | 11战略选择 | 1（第8章）208-219 | 教材  阅读材料  笔记 | 1.战略制定、实施和评估过程在大型、小型企业、非营利组织和全球化企业中有何不同？ |
| 8 | 4.24/12节 | 12.计划工作的工具和技术 | 1（第9章）220-244  11（第9章）273-288 | 教材  阅读材料  笔记 | 1.为一些可能从来不会发生的情况开发一套复杂的脚本是浪费时间和资源，你是否同意？理由？  2.直觉和创造性是否与定量计划工具和技术有关？ |
| 9 | 5.1/56节 | 13.组织结构设计 | 1（第10章）253-272  2（第4章）118-163  5（第7章） | 教材  阅读材料  笔记 | 1.一个组织的结构能迅速地得到改变吗？为什么？  2.你更喜欢在机械式组织中，还是在有机式组织工作？为什么？ |
| 9 | 5.3/12节 | 14.管理沟通 | 1（第11章）278-291  2（第5章）199-211  11（第18章）541-558 | 教材  阅读材料  笔记 | 1.为什么有效的沟通并不是达成一致意见的同义词？  2.正确表述与积极倾听，何者对管理者更重要？为什么？ |
| 10 | 5.8/12节 | 15.管理者信息利用 | 1（第11章）292-298  11.（第7221-233章） | 教材  阅读材料  笔记 | 1.管理者如何使小道消息传播方式为己所用？ |
| 11 | 5.15/56节 | 16.人力资源配置原理 | 1（第12章）303-330  11（第14章）429-454 | 教材  阅读材料  笔记 | 1.人力资源管理如何影响所有的管理者？  2.雇主有权不受政府干预选用员工吗？请论证你的观点。 |
| 11 | 5.17/12节 | 17.管理的创新职能 | 1（第13章）338-343  7（第7章） | 教材  阅读材料  笔记 | 1.作为管理的本质内容，维持和创新的关系及其作用是什么？  2.创新涉及哪些方面？ |
| 12 | 5.22/12节 | 18.变革与创新管理 | 1（第13章）344-359  2（第9章）306-320  11.（第21-23章）627-686 | 教材  阅读材料  笔记 | 1.创新要求允许人们犯错误，然而多次犯错误会断送一个人的前程。你赞成这种观点吗？为什么？ |
| 13 | 5.29/56节 | 19.行为的基础 | 1（第14章）369-396  10（第1、3、7、8、10章） | 教材  阅读材料  笔记 | 1什么样的人格特征最适合WaMu的顾客服务和创新文化？  2.公司的核心价值观包括公正、关爱他人、人性化、又生气和紧迫感。公司是如何体现这些价值观的？ |
| 13 | 5.31/12节 | 20理解群体与团队 | 1（第15章）405-427  7（第3章） | 教材  阅读材料  笔记 | 1.想一想你所归属的群体。根据群体发展阶段谈谈它的发展轨迹。  2.为什么管理者可能会希望激发某个群体或团队中的冲突？如何激发冲突？ |
| 14 | 6.4/12节 | 21.激励员工 | 1（第16章）434-461  5（第12章） | 教材  阅读材料  笔记 | 1.根据马斯洛需求层次理论、强化理论和期望理论，解释一下百思买所实行的不同员工方案的优缺点。  2.设计一个与安德森的管理理念相符的员工认可方案。 |
| 15 | 6.11/56节 | 22.领导的有效性 | 1（第17章）469-494  5（第5章）  6（第9章） | 教材  阅读材料  笔记 | 1.对你来说可以使用哪些权力类型？你最常使用的是哪一种？  2.在现实生活中管理者如何增强领导的有效性？ |
| 15 | 6.13/12节 | 23.控制的基础 | 1（第18章）505-524  2（第6章）220-247  5（第13章） | 教材  阅读材料  笔记 | 1.组织应如何使其主要控制方法从官僚体制变为小集团控制？  2.在你个人生活中你如何使用控制的概念？请具体说明。 |

**四、课程考核**

平时作业 10%

课堂小测验 10%

小组项目 10%

出席及课堂参与 10%

期末考试 60%

合计 100%

管理学课程以对知识的理解、掌握和运用为考核核心标准，同时将学生的学习态度、考勤纪律、课堂参与、课后作业等相结合进行综合考察。平时作业按是否及时提交、完成质量计分；课堂小测验（QUIZ）以问答方式，根据回答是否正确计分；期中考试、期末考试均按闭卷，百分制计算；小组项目按组别完成情况分别计分；出席及课堂参与按上课出席及课堂讨论发言情况计分。因故未按时完成作业的，本人作出说明并补交。

期末总成绩=出席及课堂参与（10%）+平时作业（10%）+课堂小测验（10%）+小组项目（10%）+期末试卷（60%）

**五、考试安排**

| **日期** | **具体安排** |
| --- | --- |
| 第四周、第九周、第十二周 | 整个学期按照课程学习安排布置三次平时作业 |
| 第七周 | 期中考试 |
| 第十七周 | 按照学校统一安排进行期末考试（开卷） |

**六、考试诚信**

根据《三亚学院学生考试违纪和作弊的认定及处理办法》和《关于进一步加强考风建设的若干意见》，对于违纪和作弊行为给予相关处分，并处违纪、作弊课程记零分、直接重修；取消当年一切评奖、评优资格；学生干部免去其任职资格；进入诚信考试教育学习班学习。

**友情提示：**

1.符合办理缓考条件需申请缓考的同学，须在考试前五个工作日内提交相关材料，在课程开考当日和以后递交是无效的；

2.属下列情况之一者，课程需重修：

（1）课程考核不及格者；

（2）上课缺席达1/3者(获准课程免听者除外)。

**七、课程资源推荐**

•课程相关的优秀学习资源：

中国经济网：<http://www.ce.cn/>

中外管理网：<http://www.zwgl.com.cn/cn/images/logo.jpg>

新浪财经：http://finance.sina.com.cn/